**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Ортастальский детский сад»**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

**На педагогическом совете Заведующая МКДОУ**

**МКДОУ «Ортастальский детский сад» «Ортастальский детский сад»**

**Протокол №3 от 26.03.2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мусаева Х.М.**

 **Приказ №128/1 от 26.03.2024г.**

**Отчет о результатах самообследования**

**МКДОУ «Ортастальский детский сад» за 2023 год**

 **Орта-Стал 2024**

**Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование всоответствии с УставомМКДОУСокращенноенаименование | Муниципальное казённое дошкольноеобразовательное учреждение «Ортастальский детский сад»МКДОУ «Ортастальский детский сад» |
| Дата созданияобразовательнойорганизации | 1932 год |
| Юридический адрес | Республика Дагестан, 368774 Сулейман-Стальский район, с.Орта -Стал,ул.Нурмагомеда, 3 |
| Фактический адрес | Республика Дагестан, 368774 Сулейман-Стальский район, с.Орта-Стал,ул.Нурмагомеда, 3 |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 18:00 (10,5 часовое пребывание детей), за исключением выходных (суббота, воскресенье) инерабочих праздничных дней в соответствии с ТКРФ, нормативно – правовыми актами ПравительстваРФ |
| График работы | пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота,воскресенье, праздничные дни.длительность работы – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 |
| Контактный телефон | 89295945535 |
| Адрес электроннойпочты | musaevaxalum@mail.ru |
| Адрес сайта | https://klost.siteobr.ru/ |
| Руководитель |  Мусаева Халум Мурадовна |
|  Учредитель | Управление образования администрации МР «Сулейман-Стальский район».  |
| Учреждениеосуществляетобразовательный процессв соответствии суровнямиобразовательныхпрограмм степенейобразования. | I ступень – дошкольное общее образование(нормативный срок освоения – 4 года)Форма обучения – очнаяЯзык обучения – родной (лезгинский) и русский |

Организационно-правовая форма – казённое учреждение

 Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности МКДОУ является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми;

Задачи деятельности МКДОУ:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
3. создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
4. обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
5. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
7. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
8. обеспечение преемственности образовательного процесса;
9. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
10. формирование предпосылок учебной деятельности.
11. оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

  Учредительные документы:

- Устав МКДОУ;

- Лицензия [на образовательную деятельность № 8300](http://xn--61-jlc6c.xn--p1ai/index.php/glavnaya/dokumenty/69-licenzia-2) [от 09.07.2014 года (срок действия – бессрочно)](http://xn--61-jlc6c.xn--p1ai/index.php/glavnaya/dokumenty/69-licenzia-2);

 - Санитарно-Эпидемиологическое заключение от 20.02.2005 г. № 05137

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Аналитическая часть.**

**I.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

 требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

 Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Концепцией дошкольного воспитания;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014

- СанПиН 3.1.3597-20 ;

- Приказами управления образования МР «Сулейман-Стальского района»;

- Уставом МКДОУ «Ортастальский детский сад», локальными и иными нормативными актами.

 - Основной образовательной программой МКДОУ «Ортастальский детский сад»

Общее количество – 58 детей.

3 группы общеразвивающей направленности:

 Младшая группа(с 3 до 4лет) - 17

 Средняя групп (с 4 до 5 лет) – 18детей

 Старшая (с 5 до 7 лет) – 23 детей

 Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

- «Воспитание здорового ребенка» Т.Д.Маханёва

- «Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова

- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б.Дурова

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л. А. Венгер

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста «Угадай, как нас зовут» Л.А. Венгер

- «Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер.

В соответствии с ФГОС ДО МКДОУ «Ортастальский детский сад» реализует следующие направления:

физическое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МКДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя: 1. Адаптационный период: знакомство с МКДОУ (договор, экскурсия по МКДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. 3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

**Работа с социумом**

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Организация** | **Характер взаимодействия** |
| Другие ДОУ | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение пед.мастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов |
| Районная МПК | Комплексное обследование детей нуждающихся в коррекционной поддержке.Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МКДОУ – «Ортастальский детский сад», с последующим информированием о результатах обследования. |
| ФАП  | Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки. |
| МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова» | Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций. |
| Сельская библиотека | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства. |

  Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

 **II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, управляющий совет, методический совет, их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель: заведующая Мусаева Халум Мурадовна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота в сентябре 2023 года связать с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ](https://e.rukdobra.ru/npd-doc?npmid=99&npid=727040589), [постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](https://e.rukdobra.ru/npd-doc?npmid=99&npid=351050724))

**Вывод:** МКДОУ «Ортастальский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Ортастальский детский сад» в 2023 году были положены федеральная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Расширение представлений о государственной символике, используя новые технологии обучения и воспитания» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

• основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Ведена традиция поднятия флага во время проведения мероприятий, приуроченных к государственным праздникам.

В группах детского сада прошли:

• познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Крым», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

• просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

• подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

• консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

• прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Герои Отечества», «День Конституции» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В старших и подготовительных группах оформлены центры «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

• беседы с учетом возрастных особенностей детей;

• культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

• музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

• мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 20 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

• коллективные мероприятия;

• тематические досуги;

• выставки;

• акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

**Вывод:** Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 13 детей. (с ТНР — 10 детей и 3детей с ОНР).

В детском саду планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Адаптированная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В 2022 г. включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,
* разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

 Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания с уплотненным полдником.);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Посещаемость составляет: 74,2%

Заболеваемость: – 3,07 д/д

**V.Оценка кадрового обеспечения.**

В МКДОУ «Ортастальский детский сад» работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2023 учебном году составило 9 человек. Средний возраст педагогического состава составляет 30 лет

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В онлайн семинаре Скорлуповой О.А**.** «ФОП дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО».

В Вебинаре Министерства образования и науки РД «Внедрение ФОП ДО»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК в дистанционной форме, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Анализ профессионального уровня кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Всего работников** | **Образование** |
| **Высшее профес** | **В том числе педагогич** | **Среднее специальное** | **В том числе педагогич** | **Получают высшее профес** |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Воспитатели | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | - |
| Инструктор по физической культуре | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Муз.руководитель | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Учитель – логопед | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Педагог-психолог | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 9 | 5 | 5 | 4 | 4 | - |

**Анализ квалификационного уровня кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Уровень квалификации кадров** | **Всего аттестовано** |  |
| **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **I** | **Выс-****шая** | **2018-2019****учебном году** | **2019-2020****учебном году** | **2020-2021****учебном году** | **2021-2022****учебном** **году** | **2022-2023****уч.г.** |
| Заведующий |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Воспитатели | 6 | 6 | - |  - | 5 |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муз.руководитель |  1 | 1 | - | - |  1 |  |  |  |  - |
| Учитель-логопед |  1 | 1 | - | - | 1 |  |  |  | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | 1 |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре |  1 | 1 |  - |  - |  1 |  |  |  |  - |
| Итого | 9 | 9 |  |  | 8 |  |  |  | 5 |

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

Члены педагогического коллектива принимали участие в конкурсах разного уровня:

МКДОУ «Ортастальский детский сад» принимал участие в следующих районных конкурсах:

- Районный конкурс «Игрушка для новогодней елки» 3 место

- Республиканский конкурс «Воспитатель года Дагестана 2024» призовое место

-Районный конкурс «Лучшее занятие на родном языке» призовое место

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МКДОУ «Ортастальский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада и в-третьих повышает профессиональный и личностный уровень педагога.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

 **VII. Материально-техническое оснащение ДОУ**

Образовательное учреждение расположено в предгорной зоне, в пределах пешеходной доступности, недалеко от транспортной дороги. Территория прогулочных участков МКДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, имеется прогулочная площадка.

Здание детского сада  не типовое, одноэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников:

* побелка фасада здания;
* проведен косметический ремонт во всех группах (побелка и покраска помещений);
* пополнены костюмы для театрализованной, концертной деятельности воспитанников ;
* установка видеонаблюдения;

МКДОУ «Ортастальский детский сад» расположен в центре села Орта-Стал, Сулейман- Стальского района, в пределах пешеходной доступности. Территория МКДОУ «Ортастальский детский сад» ограждена забором и озеленена, здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок учреждения делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 1 прогулочный участок, который оснащен необходимым оборудованием: веранды, песочницы, малыми архитектурными формами, а также постройками для организации сюжетно-ролевой игры. На участке оформлены цветники. На территории МКДОУ для организации трудовой деятельности в летний период организован мини-огород. В здании имеется: медицинский блок, кабинет руководителя, пищеблок. Для обеспечения полноценного образовательного процесса в образовательном учреждении функционирует 3группы, которые включают в себя: помещение группы, спальную комнату приемную, туалетную комнату. Для организации образовательного процесса группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.. При создании предметно-развивающей среды педагоги групп учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Статистическая часть.**

**Результаты анализа показателей деятельности**

**МКДОУ «Ортастальский детский сад»
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 58 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 58 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 40 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 58 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 58 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | Дети инвалиды | 0 человека/0% |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 58 человека/100% |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу | 58 человека /100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3-5дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/65% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/55% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая |  - |
| 1.8.2 | Первая |  - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человека/20% |
| 1.9.2 | До 10 лет | 7 человек/80% |
| 1.9.3 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9человек/58человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |